

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика»
5 – 9 классов**

Математика	5-9	Рабочая программа составлена на основе: программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида(5-9 классы). Москва. «Просвещение» под редакцией И.М. Бгажноковой. Программа по математике носит предметно-практическую направленность, тесно связанную с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой обучающихся и другими учебными предметами. В рабочую программу каждого класса включены темы, являющиеся новыми для данного года обучения. Повторение вопросов, изученных ранее, определяется в объеме, который зависит от состояния знаний и умений обучающихся данного класса, их готовности к знакомству с новыми темами. Из числа уроков математики выделяется в 5-9 классах 4-5 уроков в четверти на изучение геометрического материала. В программе предусмотрены рекомендации по дифференциации учебных требований к разным категориям детей по их обучаемости математическим знаниям и умениям. Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников. Программа рассчитана в 5 классе – 4 часа в неделю (136 часов) ; в 6 классе – 4 часа в неделю (136 часов), в 7 классе – 4 часа в неделю (136 часов), в 8 классе – 4 часа в неделю (136 часов), в 9 классе – 3 часа в неделю (102 часа). Примерные основные требования к знаниям и умениям обучающихся, оканчивающих 9-летний курс обучения: Учащиеся должны знать: таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток; табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления; названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; числовой ряд чисел в пределах 1 000 000. дроби обыкновенные и десятичные, их получение, запись, чтение; геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников; название геометрических тел. Обучающиеся должны уметь: выполнять арифметические действия с числами в пределах 1000, легкие в пределах 100 устно; выполнять арифметические
------------	-----	--

	действия с многозначными числами письменно в пределах 1000000. Выполнять арифметические действия с десятичными дробями. складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях (легкие случаи). Находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту. Решать все простые задачи в соответствии с программой, составные задачи в 2-4 арифметических действия. Вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда. Различать геометрические фигуры и тела. Строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии. При обучении используются учебники: М.Н.Перова, Г.М.Капустина «Математика 5» учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Просвещение, 2017г.; М.Н.Перова, Г.М.Капустина «Математика 6» учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Просвещение, 2017г.; Т.В.Алышева «Математика 7» учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Просвещение, 2019г; В.В. Эк «Математика 8» учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Просвещение, 2019г; .Н.М.Перова«Математика 9» учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Просвещение, 2016г.
--	---